

# JSNS: IDEÁLNÍ LEKTOR/KA

## OSOBNOSTNÍ NASTAVENÍ

- JE AUTENTICKÝ
- MÁ CHARISMA / POZITIVNÍ ENERGII / JE SYMPATICKÝ
- JE KOMUNIKATIVNÍ
- NEMYSLÍ SI, ŽE VÍ VŠECHNO / JE „POKORNÝ“
- JE OTEVŘENÝ KRITICE
- BAVÍ HO TO

## CITLIVÝ PŘÍSTUP

- VŠÍMÁ SI VŠECH
- CITLIVĚ ZAPOJÍ VŠECHNY / ZAPOJUJE S OHLEDEM NA REAKCE ÚČASTNÍKŮ
- ZNÁ POTŘEBY A SPECIFIKA ÚČASTNÍKŮ
- UMÍ MOTIVOVAT
- DOKÁŽE PRACOVAT SE ZPĚTNOU VAZBOU
- JE OTEVŘENÝ KRITICE / ZMĚNÁM
- JE EMPATICKÝ
- ZVLÁDNE KONFLIKT VE SKUPINĚ
- JE „POKORNÝ“ / NESOUDÍ A NEGENERALIZUJE

**NA ZLEPŠENÍ SE DÁ PRACOVAT, I KDYŽ JE TO DLOUHODOBĚJŠÍ A HLUBŠÍ PROCES.**

## OBEČNÉ LEKTORSKÉ DOVEDNOSTI

- ZVLÁDNE KONFLIKT VE SKUPINĚ
- UMÍ VĚST DISKUZI / ROZDĚLOVAT POZORNOST
- JE ORGANIZOVANÝ A SOUSTŘEDĚNÝ
- UMÍ PŘEDÁVAT ZKUŠENOSTI / PRACUJE S PŘÍKLADY
- UMÍ SHRNOVAT A UZAVÍRAT PROBĚHLÉ DISKUZE A AKTIVITY
- DOKÁŽE PRACOVAT S ČASEM / POD TLAKEM
- UMÍ IMPROVIZOVAT
- DOKÁŽE PRACOVAT SE ZPĚTNOU VAZBOU
- UMÍ VYSTAVĚT VYVÁŽENÝ PROGRAM (TEORIE X PRAXE)
- PŘICHÁZÍ S NÁPADY / ZNÁ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

## „JE S NÁMI“ (PROPOJENÍ)

- PROMÍTÁ PRAVIDELNĚ
- JE NAPOJENÝ / V KONTAKTU
- SDÍLÍ HODNOTY JSNS A ČVT
- JE OTEVŘENÝ
- NESOUDÍ A NEGENERALIZUJE
- NETLAČÍ JEDNO TÉMA / JE POKORNÝ / NEMYSLÍ SI, ŽE VÍ VŠE
- ZNÁ RÁMCOVĚ AKTIVITY A PROGRAMY JSNS A ČVT
- UMÍ PŘEDÁVAT ZKUŠENOSTI
- UMÍ MOTIVOVAT
- JE EMPATICKÝ
- JE ČASOVĚ FLEXIBILNÍ

**DOVEDNOSTI LZE VYLEPŠIT, DOŠKOLIT, ZKUŠENOSTI NABÝVAT.**

**ZÁSADNÍ**

# JSNS: IDEÁLNÍ LEKTOR/KA

Každá oblast je posouzena námi / nebo každým osobně / na škále.

1 = splňuje všechny položky, je zkrátka ideální

0 = jakž takž / jde to / cca 50% splňuje, zbytek je možné dopracovat, doškolit (nebo se jedná o věci, které jsou nevratné, nezvratné)

- 1 = nevyhovující, zcela chybějící

Následně je možné v každé oblasti vydefinovat dovednosti, na kterých je třeba pracovat.

