

24. DUBEN 1949

VZPOMÍNÁNÍ NA PIONÝR

<p>Anotace:</p>	<p>Pionýrská organizace Československého svazu mládeže vznikla 24. dubna 1949. Aktivita k tomuto výročí je zaměřená na práci s rodinnou pamětí jako svěbytným historickým pramenem. Úkolem žáků bude provést v okruhu rodiny malé dotazníkové šetření, které s nimi poté učitel analyzuje. Žáci se tak seznámí s metodou orální historie, realizací a vyhodnocením dotazníkového šetření, multiperspektivitou a ideologickým působením totalitního státu na mládež.</p>
<p>Doporučený věk:</p>	<p>14+</p>
<p>Pomůcky:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ PRACOVNÍ LIST ■ PRAMEN ■ volitelně Google účet
<p>Úkoly:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na úvod vyzvete žáky, aby spolužákům řekli, co vědí o organizaci Pionýr. Můžete se ptát např.: <i>Kdo byli pionýři? Kde jste se s tímto slovem setkali? Jak pionýři vypadali? Čemu se věnovali?</i> 2. Odpovědi žáků korigujte a základní fakta zapisujte na tabuli. 3. Seznamte žáky s badatelským úkolem zaměřeným na sběr vzpomínek pamětníků. Motivujte je! Vysvětlete jim, že jejich úkolem je zaznamenat vzpomínky dvou rodinných příslušníků, kteří v dětství prošli Pionýrskou organizací. Za tím účelem jim rozdejte nebo elektronicky rozešlete PRACOVNÍ LIST – anonymní dotazník. 4. Získané odpovědi žáci pro lepší zpracování přepíší do elektronické podoby – mohou si vytvořit vlastní tabulku nebo využít aplikace Formuláře Google, která shromáždí a vyhodnotí zaznamenané odpovědi (její používání je velmi jednoduché). Jedna tabulka nebo formulář pak budou obsahovat informace za celou třídu. 5. V hodině následující po splnění domácího badatelského úkolu se žáky společně vyhodnotte a analyzujte odpovědi respondentů. Při společné interpretaci výsledků se můžete zaměřit na tři základní okruhy k diskusi: <i>Kdo byli pionýři a jaká byla náplň jejich činnosti?</i> <i>Jaké vzpomínky a pocity si pamětníci na členství v Pionýru uchovávají? V čem se shodují, v čem se liší?</i> <i>Jak respondenti vnímají svou paměť?</i> 6. Po diskusi rozdejte žákům do dvojic PRAMEN, ve kterém se seznámí s pionýrskými zákony. Vyzvete je, aby ve dvojicích či skupinkách formulovali, jakou funkci a roli vládnoucí moc připisovala Pionýrské organizaci. S jakými cíli komunisté působili na mladou generaci? 7. Závěry, ke kterým žáci dojdou, postupně sdílejte, některé můžete zapsat na tabuli. Formou volné diskuse srovnajte zjištění se vzpomínkami pamětníků. V čem se shodují a v čem se liší?

24. DUBEN 1949

PRACOVNÍ LIST: ANONYMNÍ DOTAZNÍK

Odpovězte, prosím, na níže uvedené otázky. Vaše odpovědi zůstanou anonymní a budou využity pouze pro potřeby výuky o období normalizace v rámci hodin dějepisu na škole:

Děkujeme za Vaši vstřícnost a ochotu podělit se o své vzpomínky z mládí.

1. Bylo členství v Pionýrské organizaci povinné?

ANO NE NEVÍM

2. Co jste jako pionýři dělali? Jaký byl Váš program?

3. Jaké pozitivní vzpomínky se Vám na členství v Pionýru vybaví?

4. Jaké negativní vzpomínky se Vám na členství v Pionýru vybaví?

5. Jaké pocity se Vám vybaví při vzpomínkách na léta v Pionýru?

6. Účastnili jste se nějakých oficiálních akcí? Pokud ano, uveďte jakých:

ANO NE

7. Vzpomenete si na nějaký pionýrský zákon? Pokud ano, uveďte jaký:

ANO NE

8. Měli jste pocit, že členství v Pionýru ovlivňovalo Vaše postoje a pohled na vládnoucí režim?

ANO NE NEVÍM

9. Domníváte se, že jsou Vaše vzpomínky přesné?

ANO NE NEVÍM

10. Myslíte si, že jsou Vaše vzpomínky ovlivněny časem?

ANO NE NEVÍM

24. DUBEN 1949

PRAMEN

Zákony pionýrů

Pionýr je oddaný své socialistické vlasti a Komunistické straně Československa.

Pionýr je přítelem Sovětského svazu a obhájcem pokroku a míru na celém světě.

Pionýr ctí hrdinství práce a boje.

Pionýr svým jednáním, učením a prací prospívá socialistické vlasti.

Pionýr je hrdý na svoji Pionýrskou organizaci SSM.

Pionýr se připravuje na vstup do Socialistického svazu mládeže.

Heslo

Výzva: K budování a obraně socialistické vlasti buď připraven!

Odezva: Vždy připraven!

