

## X. DALŠÍ NÁMĚTY NA TÝMOVÉ PROJEKTY

### ...pro inspiraci

Pokud se svými studenty hledáte inspiraci pro určitý typ projektu, zkuste se podívat i na tipy, které jsme pro vás sepsali níže.

Nezapomínejte ale, že nejlepší inspirace se skrývá především ve vašem okolí – stačí prozkoumat, co je aktuální pro spolužáky a místní obyvatele a jaké se kolem vás otevírají možnosti.

NÁZEV	CÍL	POPIS
<b>Běh lokální historií</b>	Posílit komunitní vazby, zvýšit povědomí spolužáků i veřejnosti o místní historii.	Zjistit v místních kronikách, na internetu apod., kde se nacházejí historicky zajímavá místa v okolí; připravit pro mladší spolužáky a/nebo veřejnost naučnou hru (formou kvízů, akčních úkolů apod.).
<b>Bezpečněji do školy</b>	Zvýšit bezpečnost pohybu dětí i dospělých po ulici/silnici.	Zjistit, kde jsou kolem školy nejnebezpečnější místa pro děti i dospělé v souvislosti s pohybem po ulici či silnici, a pokusit se na místním zastupitelstvu vyjednat změnu (nový přechod, retardéry, cyklostezku apod.).
<b>Být kamarády a současně podpořit</b>	Zlepšit životní úroveň znevýhodněných lidí ve svém okolí.	Dlouhodoběji pomáhat konkrétnímu jednotlivci (zdravotně znevýhodněnému či staršímu člověku, dítěti z rodiny, která mu neumožňuje dostatečný rozvoj, nově přistěhovalému cizinci, který má problém s jazykem a/nebo integrací apod.); v týmu domluvat společné akce.
<b>Cesta z ghetta</b>	Napomoci dětem ze sociálně vyloučených komunit dostat se ven z ghetta.	Kontaktovat nízkoprahový klub nebo místní terénní pracovníky a ve spolupráci s nimi připravit sérii aktivit pro děti ze sociálně vyloučeného prostředí. Výlet do zoologické zahrady, blízkého skanzenu, na ekologickou farmu nebo třeba i do lesa pro ně může znamenat první takový zážitek, na který budou dlouho vzpomínat a který se pro ně může stát velkou motivací a posilou pro komplikovanou cestu z kruhu sociálního vyloučení.
<b>Co pálí školu</b>	Posílit komunitní vazby, zasadit se o řešení aktuálních témat, která škola řeší.	Uspořádat na škole anketní či dotazníkovou akci a zjistit tak, co je pro studenty aktuální problém k řešení v rámci školy. Následně uspořádat ve spolupráci s vedením veřejnou debatu na toto téma, případně zavést tradici pravidelných školních debat.
<b>Co řeší místní obyvatelé?</b>	Posílit komunitní vazby, iniciovat změny s ohledem na konkrétní problematiku.	Pomocí dotazníkové akce zjistit, jaká témata jsou palčivá pro místní obyvatele; iniciovat veřejnou debatu se zastupiteli na tato témata.

NÁZEV	CÍL	POPIS
<b>Dvě hodiny týdně</b>	Napomoci integraci dětí s různými druhy znevýhodnění.	Zjistit, kdo má ve škole či na blízké ZŠ problémy s učením a stál by o podporu (mohou to být děti ze sociálně vyloučených lokalit, ale i děti s poruchami učení či děti s jiným mateřským jazykem). Následně začít pomáhat formou doučování ve spolupráci s jejich vyučujícím a rodinou. Projekt může být dlouhodobější, ale i krátkodobější, lze vymyslet zpestření a varianty (například společnou sportovní či kulturní akci pro všechny doučované děti i jejich tutorý apod.).
<b>Fotografická soutěž</b>	Upozornit na konkrétní společenské téma, společně analyzovat jeho příčiny a důsledky.	Uspořádat fotosoutěž na téma související s globálními či místními problémy, zakončenou vernisáží, udílením cen a výstavou v prostorách školy; akci lze spojit s diskusí na toto téma.
<b>Globální stopa naší školy</b>	Zvýšit povědomí spolužáků o environmentálních tématech, aktivně přispět ke snaze zpomalit změnu klimatu.	Spočítat, jaká je globální stopa (global footprint) školy; vymyslet a alespoň částečně zrealizovat co nejvíce aktivit, které globální stopu zmenší.
<b>Guerillová akce</b>	Upozornit veřejnost na konkrétní problematiku.	Zrealizovat guerillovou akci, která zajímavou a vtípnou formou upozorní na konkrétní téma (například homosexuality a queer, lidských práv, domácího násilí apod.). Taková akce může mít různou formu – více viz kapitola Konkrétní akce.
<b>Happening</b>	Upozornit veřejnost na konkrétní problematiku.	Uspořádat happening, který zajímavou a vtípnou formou upozorní na konkrétní téma (například homosexuality a queer, lidských práv, domácího násilí apod.). Happening může mít různou formu – více viz kapitola Konkrétní akce.
<b>Hry bez hranic</b>	Napomoci integraci dětí s různými druhy znevýhodnění.	Zorganizovat den plný soutěží a „divných sportů“ (třeba házení koulí z bahna, souboj týmů obalených zbytkovými kusy molitanu apod.) s konkrétní tematikou pro dětský domov, děti z nízkoprahového klubu, ze sociálně vyloučené lokality apod. U většiny témat mohou být soutěže částečně naučné.
<b>Chceme mít kolem sebe čisto</b>	Přispět konkrétním projektem ke zlepšení životního prostředí v blízkém okolí.	Najít v okolí nějaké místo, kde se kumuluje odpad, a přitom tam být nemá. Může se jednat o nelegální skládku, ale i třeba znečištěný vodní tok apod. Následně se pokusit situaci zlepšit – úklidovou akcí, jednáním na zastupitelstvu o odstranění nelegální skládky, informační akcí pro místní obyvatele a/nebo návštěvníky apod.

NÁZEV	CÍL	POPIS
<b>Je tě večer vidět?</b>	Zvýšit bezpečnost pohybu dětí i dospělých po ulici/silnici v okolí.	Uskutečnit experiment, kterým se (nejlépe fotograficky nebo na kameru) zdokumentuje, jak je za šera vidět bruslař/cyklista i pěší, pokud se pohybuje na místech, kde hrozí střet s motoristy či cyklisty. Následně připravit informační akci pro spolužáky a/nebo veřejnost.
<b>Jeden den v...</b>	Napomoci poznávání kultur a integraci cizinců žijících v ČR.	Uspořádat tematický den/večer na téma konkrétní země/kultury s ochutnávkou tradičního jídla, projekcí filmů, diskotékou pouze s regionální hudbou apod.
<b>Klubová noc</b>	Upozornit na konkrétní společenské téma.	Uspořádat klubovou hudební noc s konkrétní, například lidskoprávní tematikou a na akci představit možnosti, jak konkrétně pomoci. Lze zapojit známé osobnosti a zaktivizovat místní mladé lidi, kterým chybí pozitivní vzory a správný impuls.
<b>Město z perspektivy vozíku</b>	Zlepšit možnosti cestování lidem s pohybovým znevýhodněním.	Ve spolupráci s lidmi na vozíčku vytvořit mapu města či jeho části s důrazem na místa, která jsou pro vozíčkáře (ale třeba i kočárky) obtížné překonatelné; mapu předat místním zastupitelům s návrhy některých změn k lepšímu, akci medializovat.
<b>Mít si kde hrát</b>	Posílit komunitní vztahy a možnosti sportovního využití dětí a rodičů.	Zjistit, zda mají děti z okolí možnost jít někam za sportem či hrami. Pokud jsou v tomto ohledu nějaké nedostatky, pokusit se je vlastními silami napravit, například úklidem hřiště či jeho opravou vlastními silami.
<b>Namalovat hezčí svět</b>	Výzdobou zlepšit životní prostředí v konkrétních zařízeních, finančně podpořit konkrétní projekt či nadaci.	V rámci hodin výtvarné výchovy vytvořit výzdobu místní nemocnice, domova pro seniory, tábora pro uprchlíky apod.; je možné také vytvořit výrobky, které lze prodat na benefičním jarmarku (například před Vánoci), výtěžek věnovat na konkrétní projekt či nadaci apod.
<b>Na skok do jiné kultury</b>	Napomoci poznávání kultur a integraci cizinců žijících v ČR.	Vytvořit pro celý tým soubor úkolů pro seznámení se s jinými kulturami podle svého výběru; průběh zaznamenávat a pak sestavit společnou výstavu ve škole, článek do místního periodika apod. Mezi úkoly může být například uvaření jídla z tradiční kuchyně dané kultury, strávení společného večera v rodině, zmapování rodinné historie formou interview s jejím nejstarším členem apod.

NÁZEV	CÍL	POPIS
<b>Naučná stezka</b>	Zvýšit povědomí veřejnosti o zajímavých místech v okolí (z hlediska uměleckého, historického apod.).	Vytvořit vlastní panely pro naučnou stezku v okolí.
<b>Normální den</b>	Napomoci odstraňování nerovnoprávnosti mužů a žen.	Zjistit, jak vypadá průměrný den každého z rodičů jednotlivých členů týmu, společně pak vytvořit mapy činností (kolik času věnují mámy a tátové práci, domácnosti, koníčkům apod.); totéž je možné udělat i pro různé generace.
<b>Obnovení místní tradice</b>	Posílit komunitní vazby, zvýšit povědomí spolužáků i veřejnosti o místní historii.	Zjistit nějakou zajímavou tradici v okolí a pokusit se ji obnovit (například otvírání studánek, masopustní průvod, pouť apod.).
<b>Památné místo</b>	Posílit komunitní vazby, zvýšit povědomí spolužáků i veřejnosti o místní historii.	Zjistit, zda je v okolí nějaké zajímavé místo, ke kterému se váže určitý příběh, a vytvořit výtvarně zpracovaný památník a/nebo plaketu, případně iniciovat jejich vznik.
<b>Past na předsudky</b>	Napomoci odstraňování předsudků.	Vytvořit kvízovou hru, překvapivou výstavu na náměstí apod., pomocí které budou diváci či účastníci konfrontováni se svými předsudky. Například mohou mít za úkol hádat, která z celebrit představená formou medailonků je původem imigrant, má menšinovou sexuální orientaci apod.
<b>Potulné divadlo</b>	Zvýšit povědomí o lidských právech, zpestřit program lidí v zařízeních.	Sestavit soubor a nastudovat krátkou divadelní hru s tematikou lidských práv; uspořádat „šňůru“ po různých zařízeních v okolí (domovech pro seniory, dětských domovech apod.).
<b>Psí procházky</b>	Zlepšit životní úroveň zvířat žijících v útulku.	Domluvit akci, v rámci které se budou jednotliví členové týmu střídat ve venčení psů z místního útulku, případně pomáhat venčit psy lidem, kteří to z různých důvodů (nemoc, stáří) nezvládají tak, jak by chtěli.
<b>Swapshop</b>	Aktivně působit proti trendu nadměrné spotřeby.	Uspořádat ve škole nebo na jiném místě burzu oblečení k vyměňování – namísto nakupování nových věcí si účastníci mohou obohatit šatník ekologickým způsobem (a zdarma); spojte akci například s instalací informačního panelu s ekologickou tematikou, projekcí tematických spotů apod.



NÁZEV	CÍL	POPIS
<b>Školní časopis/web pro studenty</b>	Posílit komunitní vazby v rámci školy, upozorňovat na aktuální témata týkající se školního života; dále dle zaměření časopisu.	Vést čistě studentský školní časopis, případně vytvořit a aktivně udržovat webovou stránku pro studenty školy.
<b>Školní parlament</b>	Posílit komunitní vazby, dlouhodobě se zasazovat o řešení aktuálních témat, kterým se škola věnuje.	Iniciovat vznik školního parlamentu za účelem lepší komunikace studentů s vedením školy.
<b>Vrba na školní chodbě</b>	Pomoci dětem a mladým lidem řešit své potíže s odborníky.	Ve spolupráci s pedagogickým poradcem vytvořit na školní chodbě instalaci ve formě výtvarně zpracovaného stromu – vrby s otvorem a schránkou, do které budou moci žáci/studenti školy vhazovat anonymní či podepsané dopisy s tím, co je trápí nebo co by chtěli změnit. Vytvoří se tak jednodušší cesta, jak mohou požádat o odbornou pomoc s řešením svých problémů, ale i jak oslovit vedení školy s žádostí o změnu.
<b>Závod s předsudky</b>	Napomoci překonávání konkrétních předsudků.	Vytvořit trasu závodu se zastávkami, na kterých budou na účastníky čekat různé úkoly (kvízy, happeningy apod.), jejichž cílem bude narušit tradiční předsudky a xenofobní postoje.