

## OBEČNÁ AKTIVITA KE KNIZE: I.N.S.E.R.T

<b>Anotace:</b>	Aktivita učí žáky/skauty pracovat s textem a kriticky vyhodnocovat získané informace.
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:</b>	ZV a GV: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět (1. stupeň ZŠ), člověk a společnost OV: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání (občanský vzdělávací základ)
<b>Průřezová témata:</b>	ZV a GV: OSV OV: OVDS dále dle tématu přečtené kapitoly/části knihy
<b>Klíčové kompetence:</b>	ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské OV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské kompetence a kulturní povědomí
<b>Doporučený věk:</b>	<b>11+</b>
<b>Cíle:</b>	Žáci/skauti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pracují s textem a kriticky vyhodnocují získané informace;</li> <li>▪ reflektují svůj prožitek z kapitoly/zadané části knihy a dokáží s ním aktivně pracovat;</li> <li>▪ učí se diskutovat a prezentovat svůj názor.</li> </ul>
<b>Délka:</b>	<b>20 min.</b>
<b>Pomůcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PRACOVNÍ LIST</b> pro každého žáka/skauta</li> <li>▪ psaní potřeby</li> </ul>
<b>Postup:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stručně uvedeme knihu Skautská pátrání po tom, jak u nás vládli komunisté a její základní témata. Rozvrhneme čtení knihy dle možností skupiny. Knihu čteme se žáky/skauty přímo na setkáních, anebo jim můžeme zadávat jednotlivé kapitoly k domácí přípravě a pracovat s nimi vždy na následujících setkáních.</li> <li>2. Po přečtení kapitoly/zadané části knihy rozdáme každému žákovi/skautovi <b>PRACOVNÍ LIST</b> s metodou I.N.S.E.R.T. a požádáme je o vypracování.</li> <li>3. Poté společně jednotlivé části vyhodnocujeme.</li> </ol>
<b>Poznámka:</b>	Metoda I.N.S.E.R.T. je velmi vhodná, pokud máme na setkání pozvaného hosta – otázky na něj pak od žáků/skautů přicházejí zcela přirozeně a nemusíte mít obavy, že se nikdo na nic nezeptá. Pokud je dostatek času, je lepší otázky připravit písemně, pokud to není možné, postačí si otázky připravit ústně.

---

**Reflexe:**

Reflexe probíhá formou řízené diskuze. Ptáme se žáků/skautů: Jaké informace pro vás byly zcela nové a jaké již známé? Co považujete za nejsilnější část textu? Je něco, čemu vůbec nerozumíte a potřebujete k tomu další vysvětlení?

OBEČNÁ AKTIVITA KE KNIZE

PRACOVNÍ LIST

Po přečtení kapitoly/zadané části knihy zaznamenejte k jednotlivým znaménkům následující:

---

(+) – jaké informace pro mě byly již známé

(-) – jaké informace pro mě byly zcela nové

(!) – co považuji za nejsilnější část textu

(?) – na co se chci zeptat, co mi není jasné